

اختبار الدورة الاستدراكية بتاريخ 2024/07/03 لفائدة طلبة الفصل الرابع من مسلك الدراسات العربية بالكلية متعدّدة التخصصات بأسفي من الساعة 16 و 30 دقيقة إلى غاية الساعة 18.

Nom:

Prénom:

اسم الوحدة: دلالة

عدد الأسئلة: 6

عدد الأوراق: 1

عدد الصفحات: 2

يجب تعبئة البيانات الشخصية الستة جميعها قبل الشروع في الإجابة عن الأسئلة
تعتبر الأفعال الآتية بمثابة عُش يعاقب عليها القانون

• التكلّم مع الزميل(ة)

• تبادل الأوراق

• الاستعانة بالهواتف المحمولة

الاسم: النسب:

التوقيع:

Num Apogée:

يُعتبر عيب التعليل مواز لانعدامه كما يُعتبر كلّ تعليل مُؤسّس ومقنع، **تنبه!** لا يجوز استبدال هذه الورقة بأخرى كما لا يجوز التبييض والتشطيب
تعليلًا مقبولًا.

في هذا الاختبار، ستجد مجموعة من الأسئلة متعددة الخيارات (QCM). المطلوب منك هو تحديد الجواب الأنسب لكل سؤال بتسطيره بواسطة قلم. بالإضافة إلى ذلك، يجب عليك تعليل سبب اختيارك للجواب الأنسب، وشرح لماذا الخيارات الأخرى غير مناسبة.

سؤال 1: أي من العبارات التالية يوضح علاقة الاحتواء/الاندراج؟ (أربع نقط)

(أ) "سيارة" و"قطار" كليهما وسائل نقل.

(ب) "كلب" يشمل "حيوان".

(ج) "طاولة" و"كرسي" ضمن "أثاث".

(د) "شجرة" تتضمن "أوراق".

التعليل: علاقة الاحتواء/الاندراج تظهر عندما تكون مفردتان أو أكثر ضمن فئة أوسع. في هذه الحالة، "طاولة" و"كرسي" كلاهما ينتميان إلى فئة "أثاث".

لماذا الخيارات الأخرى غير مناسبة:

(أ) "سيارة" و"قطار" كليهما وسائل نقل: هذا يوضح علاقة تناظرية وليس احتواء/اندراج.

(ب) "كلب" يشمل "حيوان": الصحيح أن "كلب" هو نوع من "حيوان"، وليس أن "كلب" يشمل "حيوان".

(د) "شجرة" تتضمن "أوراق": هذا يوضح علاقة الجزء بالكل وليس الاحتواء/الاندراج.

سؤال 2: كيف تساهم دلالة الصيغ الصرفية في تحديد معنى الكلمة؟ (ثلاث نقط)

(أ) تساعد في تحديد جنس الكلمة.

(ب) توضح العلاقة الزمنية للفعل فقط.

(ج) تساهم في فهم الاستخدام السياقي للكلمة.

(د) تُحدد بناءً على السياق الصوتي للكلمة.

التعليل: دلالة الصيغ الصرفية تساعد في تحديد كيفية استخدام الكلمة في سياقات مختلفة من خلال تعديل معناها وفقاً للسياق.

لماذا الخيارات الأخرى غير مناسبة:

(أ) تساعد في تحديد جنس الكلمة: هذا قد يكون جزءاً من وظيفة الصيغ الصرفية ولكن ليس الهدف الأساسي.

(ب) توضح العلاقة الزمنية للفعل فقط: الصيغ الصرفية تشمل أكثر من تحديد الزمن، فهي تساهم في تحديد المعنى والاستخدام.

(د) تُحدد بناءً على السياق الصوتي للكلمة: الصيغ الصرفية تتعلق بالبنية الصرفية للكلمة وليس بالصوتيات فقط.

سؤال 3: ما هو التأثير العملي لفهم الدلالة التصورية في الترجمة؟ (ثلاث نقط)

(أ) يساعد في الترجمة الحرفية للنصوص.

(ب) يُمكن المترجم من فهم المعاني الضمنية والمجازية.

(ج) يركز فقط على الدقة النحوية في الترجمة.

(د) يُغفل السياق الثقافي للنص.

التعليل: فهم الدلالة التصورية يساعد المترجم في التقاط المعاني الضمنية والمجازية التي قد لا تكون واضحة من خلال الترجمة الحرفية.

لماذا الخيارات الأخرى غير مناسبة:

- (أ) يساعد في الترجمة الحرفية للنصوص: الترجمة الحرفية لا تأخذ في الاعتبار المعاني الضمنية والمجازية.
(ج) يركز فقط على الدقة النحوية في الترجمة: التركيز على النحو فقط يتجاهل الأبعاد الدلالية والمجازية.
(د) يُغفل السياق الثقافي للنص: الدلالة التصورية تأخذ في الاعتبار السياق الثقافي والمعاني الضمنية.

سؤال 4: كيف يمكن تطبيق مفهوم دلالة شروط الصدق في تحليل النصوص؟ (ثلاث نقط)

- (أ) من خلال التركيز على بنية الجملة فقط.
(ب) بدراسة العلاقات الصوتية بين الكلمات.
(ج) بتحليل الاستخدام القاموسي للكلمات.
(د) بتحديد ما إذا كانت الجمل تعكس حقائق واقعية.

التعليل: دلالة شروط الصدق تهتم بفحص ما إذا كانت الجملة تمثل حقيقة أو واقع يمكن التحقق منه.

لماذا الخيارات الأخرى غير مناسبة:

- (أ) من خلال التركيز على بنية الجملة فقط: هذا يتعلق بالنحو وليس بشروط الصدق.
(ب) بدراسة العلاقات الصوتية بين الكلمات: العلاقات الصوتية لا تتعلق بالتحقق من صدق الجمل.
(ج) بتحليل الاستخدام القاموسي للكلمات: هذا لا يحدد ما إذا كانت الجملة تعكس حقيقة أو واقع.
سؤال 5: في ماذا ينفع التمييز بين الدلالة المعجمية والدلالة التصورية في تعليم اللغة؟ (ثلاث نقط)

- (أ) يُسهل عملية حفظ تصريف الكلمات.
(ب) بتعليم القواعد النحوية فقط.
(ج) يُقلل من أهمية التعلم السياقي للكلمات.
(د) يساعد في فهم استخدام الكلمات في سياقات مختلفة.

التعليل: التمييز بين الدلالة المعجمية والدلالة التصورية يوضح للطلاب كيفية استخدام الكلمات في سياقات متعددة، مما يعزز من قدرتهم على استخدام اللغة بفعالية.

لماذا الخيارات الأخرى غير مناسبة:

- (أ) يُسهل عملية حفظ تصريف الكلمات: هذا لا يتعلق بفهم السياقات المختلفة.
(ب) يركز على تعليم القواعد النحوية فقط: التعليم الفعال للغة يشمل أكثر من مجرد القواعد النحوية.
(ج) يُقلل من أهمية التعلم السياقي للكلمات: فهم السياق هو جزء أساسي من تعلم اللغة بشكل فعال.
سؤال 6: ما الفرق بين المجاز والاستعارة؟ (أربع نقط)

(أ) المجاز هو استخدام كلمة في غير معناها الحقيقي، بينما الاستعارة هي استخدام تعبير يشبه المجاز ولكنه لا يحمل معنى حقيقي.

(ب) المجاز يعتمد على العلاقات الدلالية بين الكلمات، بينما الاستعارة تعتمد على تشبيه ضمني بين شيئين مختلفين.

(ج) المجاز هو استخدام كلمة في معناها الحقيقي، بينما الاستعارة هي استخدام كلمة في غير معناها الحقيقي.

(د) المجاز يستخدم في الشعر فقط، بينما الاستعارة تستخدم في النثر فقط.

التعليل: المجاز يتضمن استخدام الكلمات بمعانٍ غير حرفية بناءً على علاقات دلالية، بينما الاستعارة تعتمد على تشبيه ضمني، حيث يتم استخدام كلمة أو تعبير للإشارة إلى شيء آخر يشبهه.

لماذا الخيارات الأخرى غير مناسبة:

(أ) المجاز هو استخدام كلمة في غير معناها الحقيقي، بينما الاستعارة هي استخدام تعبير يشبه المجاز ولكنه لا يحمل معنى حقيقي: الاستعارة تحمل معنى حقيقي ضمني من خلال التشبيه.

(ج) المجاز هو استخدام كلمة في معناها الحقيقي، بينما الاستعارة هي استخدام كلمة في غير معناها الحقيقي: المجاز يشمل استخدام الكلمات بمعانٍ غير حرفية، مما يجعل هذا الخيار غير صحيح.

(د) المجاز يستخدم في الشعر فقط، بينما الاستعارة تستخدم في النثر فقط: كلا المجاز والاستعارة يمكن استخدامهما في كل من الشعر والنثر.