

اختبار الدورة العادية بتاريخ 2024/01/12 لفائدة طلبة الفصل الثالث من مسلك الدراسات العربية بالكلية متعددة التخصصات بأسفي من الساعة 16 إلى غاية الساعة 17 و30 دقيقة.

Nom (Last Name): Prénom (First Name):

الاسم: النسب:

رقم أبوجي: التوقيع:

اسم الوحدة: صوتة
منسق الوحدة: محمد الملاخ

عدد الأسئلة: 5 (أربع نقط لكل جواب صحيح بتعلييل مقنع)

عدد الأوراق: 1

عدد الصفحات: 2

يجب تعبئة البيانات الشخصية الستة جميعها قبل الشروع في الإجابة عن الأسئلة
تعتبر الأفعال الآتية بمثابة عُش يعاقب عليها القانون

تنبيه: لا يجوز استبدال هذه الورقة بأخرى، كما لا يجوز التبييض (blanco) والتشطيب

• التواصل مع الزميل(ة)

• تبادل الأوراق

• استعمال الهواتف المحمولة

- يُعتبر عيب التعلييل مواز لانعدامه كما يُعتبر كلّ تعلييل مُؤسّس ومقنع، تعلييل مقبولاً.

1. ضع (ي) علامة "صحيح" أمام الإجابة الصحيحة و"خطأ" أمام الإجابة الخاطئة مع التعلييل.

أ. السمة / + همس/ سمة مميزة في النظام الصوتي العربي في كل من الصوامت والصوائت على حد سواء. (خطأ)

التعلييل: سمة الهمس سمة تخصص الصوامت، أما الصوائت فهي كلها مجهورة.

ب. الفونيمات في العربية عبارة عن مقاطع فقط وليست عبارة عن قطع. (خطأ)

التعلييل: تتحدد الفونيمات باعتبارها قطعاً، والمقطع أكبر من القطعة، فأصغر مقطع في اللغة الطبيعية مكون من صامت وصائت أي مكون من قطعتين، والصامت والصائت فونيمان متميزان.

2. حدد (ي) ألوفونات "الراء" في ما يلي: "رسالة"، "رطب".

ألوفونات الراء مشروطة بالحركة، فمع الكسرة الراء مرققة ومع الفتحة مفخمة. فالتفخيم والترقيق سمتان سياقيتان، فهذه السمات السياقية العارضة تعد بمثابة صور ألوفونية للراء.

3. أكمل (ي) الفراغ بدقة وبايجاز في ما يلي:

أ. التقابل في الزوج: / ط، ت/ تقابل سالب لأن هناك سمة تخصص وهي / مفخم/ ترد بشكل سالب في /ت/ أي / مرقق/ فالطاء تشترك مع التاء في كل السمات ويختلفان فيما بينهما في التخصيص بسمة / مفخم/ وقيمتها السالبة /مرقق/.

ب. التقابل المتحقق في الأزواج التالية: /ص، س/، /ط، ت/، /ض، د/ عبارة عن تقابل متناسب لأن نفس السمة التي تميز عناصر الزوج /ص، س/ تميز كذلك عناصر الزوجين /ط، ت/ و/ض، د/، ويتعلق الأمر بسمة / مفخم/ ومقابلها / مرقق/.

ج. /+تفخيم/ سمة تمييزية لأنها تميز بين طبقة من الأصوات المفخمية التي تقابلها من مخرجها أصوات مرققة، ويتعلق الأمر بالأزواج التالية: /ط، ت/، /ض، د/، /ظ، ذ/، /ص، س/.

د. /+أنفي/ سمة تمييزية لأنها تميز لنا الأصوات الأنفية عن الأصوات الفمية، في إطار التقابل: صوت أنفي/ صوت فمي.

4. حدد(ي) نوع المماثلة الموجودة في كلمة "طائر" والقطعة الصوتية موضوع المماثلة:

مماثلة تقديمية جزئية. والقطعة الصوتية موضوع المماثلة هي "الألف الممدودة" التي تم تفخيمها بموجب مجاورتها للطاء المفخمة.

5. قم(ي) بتصنيف الجذور الآتية في صيغة مجموعات حسب كيفية تصريفها: (ي، ر، ب)، (ق، ض، و)، (م، و، ل)، (ف، ي، و)، (ي، ن، و)، (و، ص، ل)، (ر، م، ي)، (م، ي، ل)، (ق، و، ي)، (و، ق، ي). وذلك، بغض النظر عن كونها مستعملة أم كامنة أو مهملة.

الجواب:

صامته الأول ياء: (ي، ر، ب).

صامته الأول واو: (و،ص،ل).
صامته الثالث علة أو صامته الثاني والثالث علة: (ق،ض،و)، (ر،م،ي)، (ف،ي،و)، (ق،و،ي).
صامته الثاني علة: (م،و،ل)، (م،ي،ل).
صامته الأول علة وصامته الثالث علة: (ي،ن،و)، (و،ق،ي).
وبذلك، تم تصنيف الجذور وفق خمس مجموعات.