اختبار الدورة العادية بتاريخ 2025/01/10 لفائدة طلبة الفصل الأوّل من مسلك الدراسات العربية بالكلية متعدّدة التخصصات بأسفي من الساعة 10 و30 دقيقة إلى غاية الساعة 12 بالمكتبة.

اسم الوحدة:مدخل إلى علوم اللغة **Prénom (First Name):** **Nom (Last Name):**

عدد الأسئلة: 10 (نقطتان لكل جواب صحيح بتعليل مقنع) **الاسم:** **النسب:**

عدد الأوراق: 1

عدد الصفحات: 2 **رقم أبوجي:** **التوقيع:**

يجب تعبئة البيانات الشخصية الستة جميعها قبل الشروع في الإجابة عن الأسئلة

تعتبر الأفعال الآتية بمثابة غش يعاقب عليها القانون

- التواصل مع الزميل(ة)
- تبادل الأوراق
- استعمال الهواتف المحمولة

تنبيه: **لا يجوز استبدال هذه الورقة بأخرى، كما لا يجوز التبييض (blanco) والتشطيب**

يُعتبر عيب التعليل مواز لانعدامه كما يُعتبر كلّ تعليل مُؤسّس ومقنع، تعليلا مقبولا.

اختر (اختاري) الجواب الأكثر دقة وقدّم (ي) تعليلًا يوضح لماذا الجواب الذي تمّ انتقاؤه بالتسطير عليه هو الأنسب ولماذا الخيارات الأخرى ليست ملائمة كإجابة عن السؤال المطروح.

نموذج بغرض توضيح المطلوب إنجازهُ في صيغة سؤال متبوع بجواب مع التعليل:

0. ما هو الهدف من دراسة الدلالة في اللسانيات؟

أ) فهم الأصوات فقط ب) فهم كيفية تغير معاني الكلمات ج) تعلم اللغات الجديدة د) تأليف الشعر

التعليل: لأن الدلالة في اللسانيات تركز على معاني الكلمات وكيف تتغير هذه المعاني في سياقات مختلفة، مما يساعد في فهم اللغة واستخدامها. أما "أ" فهو غير صحيح لأنه يتعلق بالصوتيات وليس الدلالة. "ج" غير صحيح لأن دراسة الدلالة ليست مخصصة بشكل مباشر لتعلم لغات جديدة، بل لفهم معاني الكلمات في لغة معينة. و"د" غير صحيح لأن تأليف الشعر يعتمد على مهارات أوسع من مجرد فهم الدلالة، بما في ذلك البلاغة والإيقاع وغيرهما من عناصر الأدب.

1. في المنهج العقلاني، ما هي آخر مرحلة لاختبار صحة النظرية؟

(أ) صياغة الفرضيات (ب) الافتراضات العقلية (ج) الحجج البلاغية (د) الملاحظة الحسية (هـ) العملية الاختبارية

التعليل: يتأسس المنهج العقلاني على الافتراضات العقلية (ب) ثم صياغة الفرضيات (أ)، وقد يستفيد من الملاحظة الحسية (د). لكنّ التجربة المنضبطة أو العملية الاختبارية (هـ) تظلُّ المحكّ الأخير للتأكد من مدى صحة النظرية، إذ لا تكفي الحجج البلاغية (ج) بوصفها دليلًا علميًّا حاسمًا.

2. ما هو العنصر الأصغر الذي يُعدّ وحدة صوتية؟

(أ) السمة الدلالية (ب) الجذر (ج) الفونيم (د) الألوفون (هـ) البنية الصرفية

التعليل: الفونيم (ج) أصغر وحدة صوتية تحدث فرقًا في المعنى؛ إذ يؤدّي استبدال فونيمٍ بآخر إلى تغيير دلالة الكلمة. والألوفون (د) مجرّد تحقّق نُطقي للفونيم ذاته، لا يغيّر المعنى. ويرتبط الجذر والبنية الصرفية (ب، هـ) بالمستوى الصرفي، فيما تشير السمة الدلالية (أ) إلى جانب المعنى.

3. في الدراسات اللغوية القديمة، ما هو التركيز الرئيسي؟

(أ) التعمّق في البنية السطحية (ب) وصف الظواهر اللغوية (ج) تفسير العلاقات بين العناصر (د) وضع قواعد معيارية للاستخدام (هـ) تحليل الأساليب البلاغية

التعليل: تركّزت جهود النحاة العرب على وضع قواعد معيارية (د) تضبط الأساليب اللغوية وتحدّد الصواب والخطأ، وقد استخدموا الوصف (ب) وتفسير العلاقات (ج) وسائل لذلك. وبقي التعمّق في البنى السطحية (أ) أو تحليل الأساليب البلاغية (هـ) ضمن اهتمامات فرعية أو في سياقات أخرى.

4. ما هو الهدف الأساسي للنزعة المعيارية؟

(أ) دراسة تطور اللغة (ب) تحليل الظواهر الدلالية (ج) تصحيح الاستخدامات اللغوية الخاطئة (د) مقارنة البنيات المختلفة (هـ) تفسير الظواهر النحوية

التعليل: تتمحور النزعة المعيارية حول ضبط الاستعمال وتحديد الصواب اللغوي، فيكون تصحيح الاستخدامات الخاطئة (ج) هو لبّ اهتمامها. ولا تضع دراسة تطور اللغة (أ) أو مقارنة البنيات (د) أو التحليل الدلالي والنحوي (ب، هـ) هدفًا رئيسًا إلّا بالقدر الذي يخدم التقويم.

5. ما هو الهدف الرئيسي للدراسات اللغوية التزامنية (Synchronie)؟

(أ) دراسة تاريخ اللغة (ب) تحليل العناصر اللغوية في وقت محدد (ج) تفسير التحولات الاجتماعية (د) مقارنة الأنظمة اللغوية (هـ) رصد التطور الصوتي عبر العصور

التعليل: تعكف الدراسات التزامنية على استقصاء البنية اللغوية كما هي "الآن"، دون الالتفات إلى جذورها التاريخية. ولذا يُعَدّ تحليل العناصر في وقت محدّد (ب) محور عملها الأساس، بخلاف دراسة التاريخ (أ) أو المقارنة (د) أو تفسير التحولات الاجتماعية (ج) أو التطور الصوتي عبر العصور (هـ).

6. النحاة العرب ركزوا على:

(أ) تحليل العلاقة بين التركيب والدلالة (ب) الفصل الصارم بين الصرف والتركيب (ج) إظهار الفرق بين الكلام والكتابة (د) تحديد طبيعة اللغة على نحو فلسفي (هـ) لا توجد إجابة صحيحة

التعليل: لم يفصل النحاة العرب التركيب عن الدلالة بوصفهما مستويين متمايزين كما تفعل اللسانيات الحديثة، ولم يعتمدوا الفصل الصارم بين الصرف والتركيب، ولا اهتموا بإبراز الفرق بين الكلام والكتابة كقضية مستقلة، ولم يتناولوا طبيعة اللغة في أطرٍ فلسفية تجريدية. ومن ثمّ لا تنطبق أي من (أ–د) على دراستهم، فيكون (هـ) الأنسب.

7. ما هو الهدف العام لِلّسانيات؟

(أ) وصف تطور الكلمات (ب) الحفاظ على اللغة العربية (ج) تطوير اللهجات المختلفة (د) تحديد طبيعة النظام اللغوي (هـ) تقنين الضوابط المعيارية

التعليل: تتمحور اللسانيات حول تحليل أنظمة اللغة في مستوياتها الصوتية والصرفية والتركيبية والدلالية، لاكتشاف المبادئ التي تحكمها. وبالتالي يكون تحديد طبيعة النظام اللغوي (د) هدفها المركزي. أما وصف تطوّر الكلمات (أ) أو الحفاظ على لغة معينة (ب) أو تطوير اللهجات (ج) أو وضع معايير (هـ)، فمجالات تطبيقية قد تستفيد من اللسانيات لكن لا تُعرّف هويتها البحثية بدقّة.

8. المستوى الصرفي يركز على:

(أ) تصريف الأسماء (ب) بناء الكلمات بشكل صحيح (ج) ترتيب المفردات في الجملة (د) تحليل الأوزان الصرفية (هـ) التطور التاريخي للبِنى

التعليل: يتناول الصرفُ بناء الكلمة من جذر ووزن وتصريف الأسماء والأفعال. فيعنى أساسًا بـبناء الكلمات (ب) وتحليل الأوزان الصرفية (د)، فيما يدخل تصريف الأسماء (أ) ضمن ذلك. أما ترتيب المفردات (ج) فيعود للمستوى التركيبي، والتطوّر التاريخي (هـ) يوكل للدراسة التعاقبية.

9. ما هو العنصر الذي يعتمد عليه المنهج التجريباني في جمع البيانات؟

(أ) الافتراضات العقلية (ب) سلطة العلماء (ج) العملية الاختبارية (د) الملاحظة الحسية (هـ) الإجماع العام

التعليل: ينطلق المنهج التجريباني (Empirisme) من معاينة الواقع بالحواس (د)، قبل اللجوء إلى أي عملية اختبارية (ج). فلا يكون الاعتماد بدايةً على سلطة العلماء (ب) أو الافتراضات العقلية (أ) أو الإجماع العام (هـ)، إذ تُعدّ الملاحظة الحسية النواة لجمع البيانات.

10. ما هو الهدف من تحديد مكونات الجملة؟

(أ) بناء الجمل المعقّدة (ب) تحليل المقاطع الصوتية (ج) دراسة الأنماط الدلالية (د) فهم العلاقات بين الكلمات (هـ) ضبط الصيغ الصرفية

التعليل: الغاية الرئيسة من تعيين مكوّنات الجملة هي فهم العلاقات بين الكلمات (د) التي تتألف منها الجملة النحوية، ما يمكّن من رصد وظائفها. وقد ينجم عن ذلك بناء الجُمل المعقدة أو دراسة الدلالة لاحقًا، لكنها ليست الهدف الأول. أما تحليل المقاطع الصوتية (ب) فاختصاص صوتي، وضبط الصيغ الصرفية (هـ) عمل صرفي.

بالتوفيق